



MÉDECINS  
FRANCOPHONES  
DU CANADA

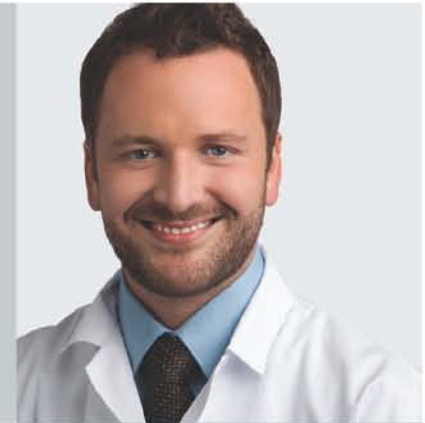
JE SUIS  
MÉDECIN  
PAR  
PASSION



**CÉLINE MONETTE**  
DIRECTRICE GÉNÉRALE  
MÉDECINS FRANCOPHONES DU CANADA



**NOUS  
SOMMES  
MÉDECINS  
PAR  
PASSION**



**Nos membres et les  
communautés  
partagent la passion  
de la santé**

**Médecine de qualité  
et humaniser les  
soins**



**Médecins**

- Famille
- Spécialiste
- Enseignant
- Gestionnaire
- Chercheur
- Secteurs privés et publics



**NOUS  
SOMMES  
MÉDECINS  
PAR  
PASSION**



# Stratégie innovatrice pour une formation interprofessionnelle continue sur la pédiatrie sociale en communauté

Céline Monette  
Francine Borduas, M.D.  
Gilles Julien, M.D.  
Hélène Sioui Trudel



Rendez-Vous 2012  
23 novembre 2012

## DÉFIS

- Assurer le mieux-être et le développement optimal des enfants vulnérables
- Début des années 1990, sous l'égide du Docteur Gilles Julien, la pratique de la pédiatrie sociale en communauté (PSC) a pris forme
- Modèle qui intègre la théorie de la pédiatrie sociale à sa pratique clinique dans la communauté et innove dans la capacité à mobiliser la communauté et d'influencer les manières de faire auprès des populations d'enfants vulnérables
  - De la notion de prise en charge à celle d'empowerment de l'enfant de la famille et de la communauté



# DÉFIS

- Pratique interprofessionnelle, intersectorielle et mobilisatrice
  - Implique plusieurs intervenants
  - Invite une collaboration naturelle avec le milieu juridique pour une Alliance droit santé (ADS)
  - Modèle se base sur la Convention relative aux droits de l'enfant
  - Met à l'oeuvre plusieurs partenaires provenant de la famille élargie, de la communauté, des groupes communautaires, de la société civile et des institutions
- Transfert des connaissances et du savoir de ce modèle à d'autres intervenants dans différents milieux

# APPROCHE

- Partenariat entre l'association et la Fondation du Dr Julien pour le développement d'une stratégie pédagogique et son plan d'action (2008)

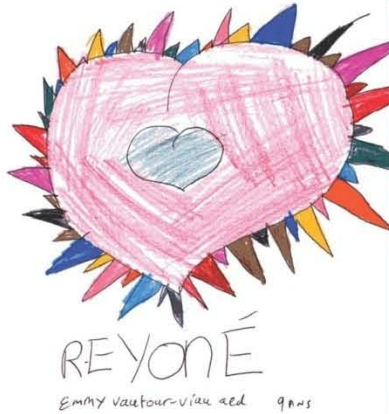


**CONTRIBUER  
AU BIEN-ÊTRE  
DES PLUS  
VULNÉRABLES**



**MÉDECINS  
FRANCOPHONES  
DU CANADA**

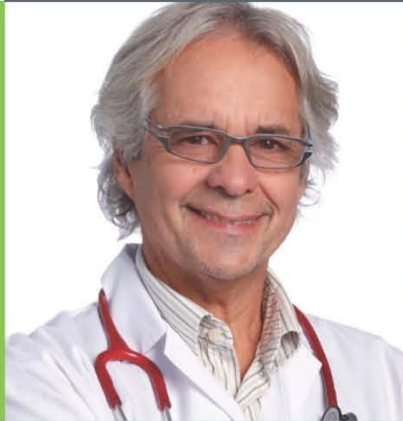




**Donner  
Recevoir  
Partager**



**NOUS  
SOMMES  
MÉDECINS  
PAR  
PASSION**



**Mandat médico  
social de type  
investisseur  
engagé:  
Pédiatrie sociale  
en communauté  
Module évolutif FPC  
Groupe d'intérêt des  
étudiants en MSC**





# MISSION DU PARTENARIAT

Intervenir et influencer le parcours de formation des pédiatres, médecins de famille, omnipraticiens, avocats et autres intervenants auprès des enfants avec l'approche de pédiatrie sociale en communauté

## VISION DU PARTENARIAT

Grâce à l'effort du partenariat,  
les intervenants auprès des enfants du Québec  
développent une pratique  
de santé globale professionnelle  
axée sur la mise en œuvre  
de la Convention relative aux droits de l'enfant

## BUT DU PARTENARIAT

Le partenariat Médecins francophones du Canada et Fondation du Dr Julien en pédiatrie sociale favorisera le développement des compétences, des valeurs et des comportements attendus des intervenants en pédiatrie sociale tout en favorisant le développement des capacités de ses centres et des communautés

## OBJECTIFS DU PARTENARIAT

- Développer une stratégie d'un continuum de formation interprofessionnelle du pré-gradué à la pratique
- Développer un portfolio de valeurs et compétences pour les intervenants en pédiatrie sociale en communauté
- Initier le développement d'une trousse de formation sur la pédiatrie sociale en communauté dans une approche de continuum



## LE MODÈLE DE PÉDIATRIE SOCIALE EN COMMUNAUTÉ

- La pratique de la pédiatrie sociale en communauté mise sur l'intégration sociale, le respect des droits fondamentaux et la réduction des impacts liés aux conditions de vie difficiles.
- Les services visent à soutenir les enfants et les familles à risque ou en situation de vulnérabilité, pour assurer le mieux-être et le développement optimal des enfants dans le respect de leurs droits et de leurs intérêts.





## STRATÉGIE D'INTERVENTION DU MODÈLE

- Le modèle se base sur la *Convention relative aux droits de l'enfant*, qui énonce une stratégie globale d'intervention à travers sept grands principes pour que l'enfant puisse se développer pleinement.
  - Les enfants naissent égaux en droit
  - L'intérêt supérieur de l'enfant gouverne les décisions qui le concernent
  - L'enfant jouit de libertés et de droits civils
  - La communauté entière doit s'impliquer auprès des enfants pour soutenir leur famille
  - L'enfant naît et grandit en santé
  - L'enfant s'instruit, s'amuse et s'ouvre sur le monde, et
  - L'enfant a le droit d'être protégé

## STRATÉGIE D'INTERVENTION DU MODÈLE

- Outil de mobilisation de la communauté
- Pratique complémentaire aux outils déjà en place

# STRATÉGIE (1)

- Création d'un portfolio de valeurs et compétences
  - Révision des écrits sur la pédiatrie sociale en communauté
  - Entrevues structurées avec différents acteurs de la PSC

## STRATÉGIE (2)

- Déclinaison des compétences en comportements attendus
  - Validation par les experts de la PSC
  - Sondage
  - Focus group
- ➔ Identification et priorisation des principaux thèmes pour la formation sur la PSC

# DÉFIS PÉDAGOGIQUES

- Interprofessionnel, intersectoriel
- Pratique en émergence et en évolution
- Modèle théorique publié en cours de développement (2010)
- Absence de modèle de référence pédagogique
- Démarche d'experts à décoder
- Traduire les savoirs explicites et tacites en contenus de formation



# SOLUTIONS

- Segmentation de la clientèle (3 niveaux)
  - Déclinaison des valeurs et compétences en comportements attendus.
  - Partage des savoirs
  - Développement d'un module et portfolio de développement professionnel comprenant
    - différents outils
    - documents de références
- pour soutenir le transfert de connaissances

# DIFFÉRENTS OUTILS

- Questionnaire d'auto-évaluation des compétences et comportements attendus
- Études de cas (6)
- Présentations didactiques
- Capsules théoriques
- Questionnaire – atelier
- Processus d'amélioration de la qualité
- Documents de référence
- Vidéo sur les droits des enfants

# Vision Globale du module et portfolio de développement professionnel PSC

## Volet 1 – Le lien avec la pratique

### Présentation didactique

#### Le modèle de la pédiatrie sociale en communauté:

Pour que les populations d'enfants vulnérables puissent se développer pleinement

### Études de cas

#### Démarche pédagogique

- Mise en situation
- Questions
- Rétroaction /Capsules théoriques
- Échanges / Plan d'action
- Épilogue
- Messages clés

#### Approche A.P.C.A.

Apprivoiser,  
Partager,  
Comprendre,  
Agir

Lili 10 ans

**Évaluer le  
développement**  
de l'enfant issu  
d'un milieu  
vulnérable

Anna 3 ½ ans

#### L' empowerment

Juliette, 10 mois

### Alliance Droit-Santé



# Vision Globale - Module et portfolio de développement professionnel PSC

## Volet 2 – La pédiatrie sociale en communauté intégrée à ma pratique

### Études de cas

**Troubles de communication**  
**Retard de développement**  
Anna, l'enfant réservée

**Troubles de comportement et d'adaptation**  
Marco, l'enfant inattentif

**Abus, Maltraitance (Système de protection)**  
Soukaïna et son secret

Démarche pédagogique  
- Mise en situation  
- Questions  
- Rétroaction /Capsules théoriques  
- Échanges / Plan d'action  
- Épilogue  
- Messages clés

### Capsules théoriques

L'attachement

Art -thérapie

Le signalement au DPJ

Services aux victimes d'actes criminels

Trouble État de stress post-traumatique (DSM-IV-TR)

### Alliance Droit-Santé

Auto-apprentissage  
Discussions  
de groupe

**Questionnaire – atelier**  
Questions sur le modèle et la pratique de la PSC

Démarche RER (réflexion, Échange, Rétroaction):  
Répondre aux questions à choix multiples  
1. Individuellement (réflexion)  
2. En équipe (échange et consensus)  
3. En groupe (échanges avec l'expert et les autres équipes (rétroaction))

Modèle PSC      L'Attachement      Leadership      Confidentialité      Alliance Droit-Santé

# DIFFUSION

- Formation des formateurs – printemps 2012
- Lancement du module de formation - fin 2012 ou 2013 pour les médecins et professionnels de la santé
- Sur demande et selon la disponibilité des auteurs



## CONCLUSION

Un partenariat entre  
Médecins francophones du Canada  
et la Fondation du Dr Julien  
a favorisé la contribution des experts en PSC  
dans l'élaboration  
et la mise en œuvre d'un plan stratégique  
qui se traduit par  
un module évolutif de formation interprofessionnelle.

## CONCLUSION

Cette stratégie vise à faciliter  
le partage d'expertise,  
l'amélioration des habiletés  
et le développement des capacités  
individuelles et organisationnelles  
dans le domaine de la PSC  
pour une pratique interprofessionnelle globale axée  
sur la Convention relative aux droits de l'enfant.